
Briefmarken als Spiegel polnischer Geschichte im 20. Jahrhundert

Kurzbeschreibung des Moduls

Eine gute Möglichkeit, Schülerinnen und Schülern die Schnelligkeit des historischen Wandels im Polen des 20. Jh. in kompakter, aber dennoch attraktiver Form zu vermitteln, bietet der Einsatz historischer Briefmarken, aus deren Motiven die SchülerInnen selbst wichtige Schlüsse über die Entwicklung der polnischen Geschichte ziehen können. Die Briefmarken stellen nicht nur durch ihr Motiv, sondern auch durch ihre historische Authentizität eine interessante Quelle dar.

Es war immer auch die Funktion von Briefmarken, mit symbolhaltigen Motiven „das Selbstverständnis und die Selbstlegitimation von Herrschenden und Staaten auf eingängige Art zu popularisieren“ (Sauer). Ziel der Unterrichtseinheit kann es darüber hinaus sein, den SchülerInnen die Briefmarke im Allgemeinen als Medium und Spiegelbild politischer Zustände begreiflich zu machen. So wäre es denkbar, bei den gestellten Aufgaben auch die deutsche Briefmarkenlandschaft zum jeweiligen Zeitpunkt zu integrieren und die SchülerInnen eine „deutsche Geschichte in Briefmarken“ erstellen zu lassen

Das Modul enthält

- eine **didaktische und inhaltliche Einführung** zum Thema
- Hinweise **zu Referatsthemen, weiterführender Literatur** sowie **Links**
- **Arbeitsblatt 1:** Polens staatliche Unabhängigkeit 1918
- **Arbeitsblatt 2:** Der Abstimmungskampf in Oberschlesien 1921
- **Arbeitsblatt 3:** Die deutsche Besatzungsherrschaft im Zweiten Weltkrieg
- **Arbeitsblatt 4:** Polen als Satellitenstaat der Sowjetunion
- **Arbeitsblatt 5:** Die Solidarność-Bewegung und Polens Unabhängigkeit nach 1989
- **Arbeitsblatt 6:** Briefmarken als historische Quellen – erweiterte Aufgabenstellungen

Didaktische Einführung zum Thema:**Briefmarken als Spiegel polnischer Geschichte im 20. Jahrhundert**Thematische Einführung

Die Geschichte Polens im 20. Jahrhundert war vom Wechsel zwischen politischer Unabhängigkeit (1918-1939, 1989-heute) und Fremdbestimmung (bis 1918, 1939-1945, 1945-1989) geprägt. Um die Erwartungen und Hoffnungen, aber auch die Bedenken und Ängste Polens auf dem Weg in die NATO und die Europäische Union verstehen und einordnen zu können, ist es notwendig, sich den Kampf Polens um die nationale und staatliche Existenz seit der Zeit der Teilungen vor Augen zu halten. Auch die aktuelle polnische Innen- und Außenpolitik wird nur vor dem Hintergrund des wechselvollen Verlaufs der polnischen Geschichte verständlich.

Die Bearbeitung der Aufgaben bietet sich sowohl in Form von Lehrer-Schüler-Gesprächen als auch durch die Bildung von kleineren Arbeitsgruppen an. Bei letzteren kann jede Gruppe die Beschreibung einer Briefmarke übernehmen. So lässt sich bei den anschließenden Kurzvorstellungen die polnische Geschichte schlaglichtartig rekonstruieren. Ebenso könnte auch ein Schülerreferat die „polnische Geschichte in Briefmarken“ in Form einer Overhead- oder Powerpoint-Präsentation zusammenfassend darstellen.

Hinweise zum Einsatz im Unterricht

Die Unterrichtseinheit „Briefmarken als Spiegel polnischer Geschichte im 20. Jahrhundert“ eignet sich zur Verwendung

- als Exkurs bei der Thematisierung einer bestimmten historischen (deutschen oder polnischen) Epoche
- als beispielhafte Demonstration von „Staatsmacht“ (Motivauswahl, Überstempelung u. a.)

Themen der Arbeitsblätter:

Arbeitsblatt 1: Polens staatliche Unabhängigkeit 1918

Arbeitsblatt 2: Der Abstimmungskampf in Oberschlesien 1921

Arbeitsblatt 3: Die deutsche Besatzungsherrschaft im Zweiten Weltkrieg

Arbeitsblatt 4: Polen als Satellitenstaat der Sowjetunion

Arbeitsblatt 5: Die Solidarność-Bewegung und Polens Unabhängigkeit nach 1989

Arbeitsblatt 6: Die Briefmarke als historische Quelle – erweiterte Aufgabenstellungen

Themen, Links und Literatur

Die Themenvorschläge für Referate oder Hausarbeiten sollen LehrerInnen Möglichkeiten aufzeigen, das Thema mit den SchülerInnen zu bearbeiten. Entsprechende Hinweise zur Sekundärliteratur erleichtern die Recherche und geben erste Anhaltspunkte für den Arbeitseinstieg.

Themen für Referate und Hausarbeiten

Deutsche und polnische Geschichte in Briefmarken anhand von Beispielen aus dem 20. Jahrhundert.

Die Darstellung deutscher und polnischer Geschichte am Beispiel neuerer Briefmarken.

Das Thema im Internet

Unterrichtsmaterial der Bundesstelle für Jugend und Bildung des Bundes Deutscher Philatelisten (BDPh) zum Thema „Deutsche Einheit im Unterricht“

<http://briefmarkenspiegel.com/web/2013/01/03/deutsche-einheit-im-unterricht/>

Weitere Unterrichtsmaterialien der Bundesstelle für Jugend und Bildung des Bundes Deutscher Philatelisten (BDPh) finden sich unter

<http://www.bdph.de/index.php?id=275>

Literaturhinweise

Diese Unterrichtseinheit ist leicht bearbeitet übernommen aus: Matthias Kneip: Die Briefmarke als Spiegel polnischer Geschichte im 20. Jh. In: Geschichte lernen. Themenheft Polen. H. 102. 17. Jg. 2004.

Sauer, Michael: Originalbilder im Geschichtsunterricht – Briefmarken als historische Quellen. In: Schneider, Gerhard (Hrsg.): Die visuelle Dimension des Historischen. Schwalbach/Ts. 2002, S.158-169.