

## Arbeitsblatt 5: Sprachanimationsspiel Casino

> *Spracherwerb: Farben und Zahlwörter. Spielbeschreibung für eine deutsch-polnische Gruppe* <

**Ziele:** Spracherwerb (Farben, Zahlwörter), Auflockern der Atmosphäre

**Zeit:** 20 min.

**Material:** ein Tisch pro Gruppe (4-6 Personen) vier Würfel und einen Becher pro Gruppe, ein Glas, kleine bunte Bonbons (geeignet sind z. B. Smarties oder Haribo), kleine bunte Zettel für die Aufteilung in die Gruppen

### **Vorbereitung**

1. Der/die LehrerIn schreibt die folgenden Sätze auf Polnisch und auf Deutsch auf:

*„Daj mi proszę kolor ...! / Gib mir bitte die Farbe ...!“ sowie die Farben der Bonbons, z. B. rot – czerwony {tschärwonü}, blau – niebieski {njebieski}, gelb – żółty {schultü}, grün – zielony {schjelonü}.*

2. Im Raum werden die Tische für das Casinospiele hergerichtet. Auf jedem Tisch sollte ein Becher mit 4 Würfeln, ein Glas mit Bonbons und eventuell ein „Spickzettel“ mit dem neuen Wortschatz liegen.

### **Spielbeschreibung**

1. Der/die LehrerIn führt das Spiel ein: „Gleich werden wir uns in einem Casino in Las Vegas befinden! Wir wollen Glücksspiele nicht unterstützen, deswegen spielen wir nicht um Geld, sondern um Bonbons! Unser Casino ist international, deswegen müssen wir erst ein paar Ausdrücke auf Polnisch und Deutsch lernen, um spielen zu können. Ihr seid alle ganz herzlich auf unsere gemeinsame Reise nach Las Vegas eingeladen. Abflug ist in 3 Minuten!“

2. Als erstes teilt der/die LehrerIn die SchülerInnen in Kleingruppen auf (z. B. 4-6 Personen). Dazu ziehen die SchülerInnen Zettel, die die Farben haben, die sie gerade gelernt haben. Indem sie nun die Farbe ihrer Zettel laut auf Polnisch und Deutsch aussprechen, finden sie zu ihrer Gruppe.

3. Der/die LehrerIn lädt die SchülerInnen nun zur Reise nach Las Vegas ein und alle setzen sich an die Tischen.

4. Jede Gruppe bestimmt zunächst einen „Groupier“, der / die die Bonbons verwalten wird. Die Person darf aber auch mitspielen. Das Ziel des Spiels besteht darin, sechs Augen zu würfeln und damit so viele Bonbons wie möglich zu gewinnen. Die SchülerInnen würfeln nacheinander. Wird eine Sechs gewürfelt, bittet der/die SchülerIn den Groupier in der Fremdsprache um ein Bonbon in der gewünschten Farbe.

5. Die Gruppe beginnt das Spiel mit der Aussprache der benötigten Wörter. Die Schülerinnen bringen sich gegenseitig die Aussprache bei. Anmerkung: bei einer deutschsprachigen Gruppe soll das Vokabular vor dem Spiel geübt werden.

6. Die Gruppe, die am Ende des Spiels die meisten Bonbons hat, gewinnt.

Anmerkung für deutsch-polnische Gruppen: Nach dem Spiel können die SchülerInnen zusätzlich gefragt werden, ob sie im Laufe des Spiels neue Ausdrücke gelernt haben. Sehr häufig sind das Wendungen wie: „Ich bin jetzt dran! / Moja kolej!“, „Gib mir den Würfel! / Daj mi kostkę!“, „Wer ist jetzt dran? / Czyja kolej {Tschüja kolej}?“

*Aus: Bojanowska, Joanna: Sprachanimation / Animacja językowa. Potsdam / Warszawa: Verlag Kozempel & Timm 2008, S. 146-148.*